

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่นที่ 4 และ รุ่นที่ 5

หลักการและเหตุผล

ความจำเป็นในการดูแลผู้ป่วยวิกฤติและฉุกเฉิน ให้สามารถเข้าถึงบริการที่ได้มาตรฐาน ในทุกพื้นที่ ปัญหาการดูแลรักษาผู้ป่วยวิกฤติและฉุกเฉินคือ การวินิจฉัยและรักษาได้ทันเวลา ขณะที่ระยะทางการเข้าถึงบริการ รพศ./รพท.ห่างไกล และขาดแคลนแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ บทบาทการดูแลเบื้องต้น การช่วยชีวิต จึงมีพยาบาลเป็นผู้ปฏิบัติก่อนถึงมือแพทย์ โครงการอบรมเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน ให้สามารถดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติและฉุกเฉินทั้งที่ห้องฉุกเฉิน ปฏิบัติการ ณ จุดเกิดเหตุ และประจำรพพยาบาลนำส่งผู้ป่วยวิกฤติ โดยสามารถให้การดูแลได้ถูกต้อง และเป็นแนวทางเดียวกัน สภาการพยาบาลได้อนุมัติเป็นสถาบันผลิตหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2555 ระยะเวลา 5 ปี เปิดการอบรมมาแล้ว 2 รุ่น

ในปีนี้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์เปลี่ยนสถาบันร่วมผลิตเป็นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา ได้กำหนดการจัดโครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่นที่ 4 และ 5 ขึ้น เพื่อขยายความครอบคลุมและจำนวนบุคลากร ในอันที่จะหมุนเวียนปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉินในทุกภาคส่วนของประเทศไทย ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดูแลผู้ป่วยวิกฤติและฉุกเฉิน ทั้งในและนอกสถานพยาบาลได้
2. เพื่อเพิ่มจำนวนพยาบาลวิชาชีพที่มีสมรรถนะด้านเวชปฏิบัติฉุกเฉินให้มากขึ้น

เป้าหมาย ผู้เข้าอบรมตามคุณสมบัติ จำนวน 50 คน

คุณสมบัติผู้เข้าอบรม

1. เป็นพยาบาลวิชาชีพ ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์
2. ปฏิบัติงานในห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน หรือการแพทย์ฉุกเฉิน ในประเทศไทย
3. อายุไม่เกิน 35 ปี (นับถึง วันที่ 1 ตุลาคม ของปีที่เข้ารับอบรม)
4. มีเกรดเฉลี่ย GPA ในหลักสูตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ไม่ต่ำกว่า 2.5
5. สถานพยาบาลต้นสังกัดอนุมัติให้เข้าอบรมได้ตลอดระยะเวลาอบรม
6. ผ่านการทดสอบและคัดเลือกจากสถาบันฝึกอบรม

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 18 หน่วยกิต

- ภาคทฤษฎี 11 หน่วยกิต (1 หน่วยกิต = 15 ชั่วโมง)
- ภาคปฏิบัติ 7 หน่วยกิต (1 หน่วยกิต = 60 ชั่วโมง)

วิธีการฝึกอบรม

วิธีการฝึกอบรมมีส่วนโอกาสพัฒนาความรู้ในการดูแลผู้ป่วยวิกฤติและได้ฝึกปฏิบัติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้, แสดงความคิดเห็น โดยใช้กรณีตัวอย่างในการศึกษา แบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 การเสริมสร้างให้ความรู้โดยวิธีการต่างๆ

- 1.การบรรยาย หรือถ่ายทอดความรู้หลักวิชาการโดยวิทยากรในห้องอบรม
- 2.การศึกษาความรู้และหลักวิชาการจากเอกสารประกอบการบรรยาย,หนังสือ, เอกสารต่างๆ

3.การอภิปรายกรณีศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการอบรมกับ วิทยากรและแลกเปลี่ยนระหว่างผู้เข้าอบรมด้วยกัน

ส่วนที่ 2 การฝึกปฏิบัติและสรุปผลการเรียนรู้

- 1.การฝึกสถานการณ์จำลอง และประสบการณ์จริงตามทักษะที่ต้องการ
- 2.การอภิปรายสรุปผลการเรียนรู้เป็นกลุ่ม
- 3.การศึกษารายกรณี
- 4.การนำเสนอผลการงานและเรียนรู้ในที่ประชุม

การผ่านการฝึกอบรม ได้รับประกาศนียบัตรจากสถาบันฝึกอบรม โดยต้อง

- 1) ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า 80 เปอร์เซนต์
- 2) สอบผ่านภาคทฤษฎีด้วยคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.5
- 3) ฝึกปฏิบัติตามหัวข้อที่กำหนดและรายงานกรณีศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 2.5
- 4) คะแนนรวมทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่า 2.5
- 5) คะแนนสอบรวบยอดภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (OSCE) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการอบรม ประกอบด้วย

- 1.การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ขณะอบรม
- 2.การประเมินหลังการฝึกอบรม
- 3.การประเมินผลผลการฝึกอบรม

ให้ผู้เข้าอบรมจัดรายงานการปฏิบัติงานการดูแลวิกฤติตามพันธะสัญญาที่ทำไว้

สถานที่อบรม

1. โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี
2. โรงพยาบาลชุมชนที่เลี้ยง จังหวัดอุบลราชธานี
3. ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการจังหวัดอุบลราชธานี

ระยะเวลาฝึกอบรม รวม 16 สัปดาห์

รุ่นที่ 4 ระหว่างเดือนตุลาคม 2557 – มกราคม 2558

รุ่นที่ 5 ระหว่างเดือนมิถุนายน 2558 – กันยายน 2558

แหล่งงบประมาณ เงินสนับสนุนการอบรมจากต้นสังกัดผู้เข้าอบรม จำนวน 45,000 บาทต่อคน

ผู้รับผิดชอบ

โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี ร่วมกับ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา

ที่ปรึกษาโครงการ

1. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี
2. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา
3. รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. การพัฒนาความรู้และทักษะเฉพาะในการดูแลผู้ป่วยวิกฤติและฉุกเฉิน ของผู้เข้ารับการอบรม ให้มีความมั่นใจ และสามารถสื่อสารการรับมอบภารกิจการดูแลผู้ป่วยจากผู้ส่งการรักษาได้อย่างถูกต้อง ตรงกัน
2. ผู้ป่วยวิกฤติและฉุกเฉินได้รับการดูแลในแนวทาง/มาตรฐานเดียวกันอย่างต่อเนื่อง เกิดผลลัพธ์ที่ดีในการรักษาพยาบาล
3. ผู้ป่วยภาวะวิกฤติและฉุกเฉินในเครือข่ายสถานบริการที่ผ่านการอบรม ได้รับการดูแลในแนวทางเดียวกัน สามารถเข้าถึงบริการได้อย่างทั่วถึง และเสมอภาค
4. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลผู้ป่วยวิกฤติและฉุกเฉิน ทั้งในสถานการณ์การแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล และในโรงพยาบาล